

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.041 Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)
Кваліфікація: Бакалавр філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 12 від " 25 " 06 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 06.07.2020р.
Ректор  (Олександр ШИВАКОВСЬКИЙ)
(протокол № 627-В від " 06 " 07 2020 р.)

Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

Главацька Юлія Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Цапів Алла Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Хан Олена Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Андрєєва Марія Андріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури) (переклад включно) (перша –англійська))

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ланкіна Ю.С. директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 м. Херсон
2. Семілетова Т.О. керівник бюро перекладів «Сократ»
3. Пономаренко Л.В. начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.
4. Маріна О.С. завідувач кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О.М. Мороховського Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор

1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відповідно терміну акредитації Сертифікат Серія УД, №22001011
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Два роки до оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/OPpereklad.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі філології, зокрема германістики та перекладознавства, здатних реалізовувати успішну іншомовну усну та письмову комунікацію, переклад художніх та нехудожніх типів текстів, а також фахівців з викладання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

	<p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері германської філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, введені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання для виконання професійних завдань у галузі германської філології. Ключові слова: германістика, переклад, філолог, перекладач, вчитель іноземної мови.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі германської філології за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог, лінгвіст, перекладач; 2444.2 – літературний співробітник, оглядач; 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель англійської мови та літератури).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт ; дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси і зфахових дисциплін.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, кваліфікаційної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI сторіччя, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>

	<p>ФК 7.Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9.Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11.Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати усний та писемний переклад художніх та нехудожніх типів текстів.</p> <p>ФК 14. Здатність ефективно реалізовувати навички послідовного та синхронного перекладу.</p> <p>ФК 15. Усвідомлення базисних засад сучасних напрямків лінгвістичних та перекладознавчих досліджень.</p> <p>ФК 16. Володіння методами та формами викладання іноземної мови та знаннями в організації виховної діяльності у майбутній професійній сфері; розуміння основних функцій та завдань педагогіки, психології.</p>
7 – Програмні результати	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2.Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3.Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4.Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6.Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7.Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8.Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9.Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10.Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12.Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>

	<p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Мати навички здійснювати усний (послідовний та синхронний) та письмовий переклад (художній та галузевий).</p> <p>ПРН 21. Володіти психолого-педагогічними та методичними основами навчального процесу та вміти їх застосовувати при викладанні іноземної мови.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/ .
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про подвійне дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) від 01 квітня 2015 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Практична філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 7.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 8.	Психологія	3	екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	диференційований залік
ОК 10.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 11.	Курсові роботи з фахових дисциплін	4,5	диференційований залік
ОК 12.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13.	Вступ до літературознавства	3	диференційований залік
ОК 14.	Вступ до германської філології	3	диференційований залік
ОК 15.	Латинська мова	3	диференційований залік
ОК 16.	Вступ до перекладознавства	3	диференційований залік

ОК 17.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	24,5	екзамен
ОК 18.	Практична граматики англійської мови	10	екзамен
ОК 19.	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	30,5	екзамен
ОК 20.	Історія світової літератури	10	екзамен
ОК 21.	Теорія та практика перекладу	7	екзамен
ОК 22.	Практика письмового та усного перекладу	11,5	екзамен
ОК 23.	Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 24.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 25.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 26.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліни вільного вибору студента 1	4	диференційований залік
ВК 2.	Дисципліни вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3.	Дисципліни вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4.	5	диференційований залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5.	5	диференційований залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6.	5	диференційований залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7.	5	диференційований залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8.	5	диференційований залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9.	5	диференційований залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10.	5	диференційований залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11.	5	диференційований залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12.	5	диференційований залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13.	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: Перелік дисциплін вільного вибору студента – у Додатку 1.

2. Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Курс	ОК 2. Історія України та української культури	3	1	д/з	ОК 6. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	2	д/з
	ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	д/з	ОК 8. Психологія	3	2	екзамен
	ОК 4. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	2	д/з	ОК 9. Вікова фізіологія і валеологія	3	1	д/з
	ОК 5. Фізичне виховання	3	1,2	д/з	ОК 12. Вступ до мовознавства	3	1	екзамен
					ОК 13. Вступ до літературознавства	3	1	д/з
					ОК 14. Вступ до германської філології	3	1	д/з
					ОК 15. Латинська мова	3	2	д/з
					ОК 16. Вступ до перекладознавства	3	2	д/з
					ОК 17. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	6	1,2	д/з, екзамен

					ОК 18.Практична грамати́ка англійської мови	6	1,2	д/з
					ОК19. Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	8	2	д/з екзамен
					ОК20.Історія світової літератури	4	2	д/з
2 КУРС	ОК 1. Практична філософія	5	4	екзамен	ОК 7. Педагогіка	4	3	екзамен
					ОК 10. Академічна доброчесність	3	3	д/з
					ОК 11. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	4	д/з
					ОК 17. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	5	3,4	екзамен д/з
					ОК 18. Практична грамати́ка англійської мови	4	3,4	д/з екзамен
					ОК 19. Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	6,5	3,4	екзамен д/з
					ОК 20.Історія світової літератури	6	3,4	екзамен д/з
					ОК 21. Теорія та практика перекладу	3	4	д/з
					ОК 22.Практика письмового та усного перекладу	2	4	д/з
					ОК 24.Навчальна практика	6	4	д/з

	ВК 1. Дисципліни вільного вибору студента 1	4	3	д/з	ВК 4. Ділова англійська мова: комунікація та переклад / Технічні засоби перекладу та редагування текстів / Історія перекладу в Україні і світі	5	3	д/з
					ВК 5. Основи наукових досліджень / Академічне письмо/ Історія літератури англійськомовних країн	5	4	д/з
3 Курс					ОК 11. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	6	д/з
					ОК 17. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	7	5,6	екзамен
					ОК 19. Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	9,5	5,6	екзамен, д/з
					ОК 21 Теорія та практика перекладу	4	5	екзамен
					ОК 22.Практика письмового та усного перекладу	5	5,6	д/з екзамен
					ОК 23. Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти	4	5,6	д/з, екзамен
					ОК 24. Навчальна практика	6	5	д/з
	ВК 2. Дисципліни вільного вибору студента 2	3	5	залік	ВК 6. Порівняльна лексикологія англійської та	5	5	д/з

					української мов / Термінознавство: лінгвістика та переклад/ Ділова мова (друга іноземна мова)			
					БК 7. Лінгвокогнітивна постологія: образи, архетипи, методологія дослідження / Базисні засади галузевого перекладу / Порівняльна граматика англійської та української мов	5	5	д/з
					БК 8. Основи редагування текстів різних функціональних стилів / Мультимодальні та інтермедіальні лінгвістичні студії / Жанрологія: перекладознавчий аспект	5	6	д/з
					БК 9. Технічні засоби перекладу та редагування текстів / Скоропис: техніки перекладацького нотування / Художній переклад: жанрова та культурологічна специфіка	5	6	д/з
4 Курс					ОК 11. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	7	д/з

				ОК 17. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	6,5	7,8	екзамен
				ОК 19. Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	6,5	7,8	екзамен
				ОК 22. Практика письмового та усного перекладу	4,5	7	екзамен
				ОК 25. Виробнича практика	12	8	д/з
				ОК 26. Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	6	8	екзамен
ВК 3. Дисципліни вільного вибору студента 3	3	7	д/з	ВК 10. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США / Сучасна англійськомовна література / Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови	5	7	д/з
				ВК 11. Порівняльна стилістика англійської та української мов / Трансмедіальна наратологія: аудіовізуальні та дигітальні наративи / Лінгвокреативний підхід до вивчення художнього дискурсу	5	7	д/з
				ВК 12. Лінгвістична прагматика дискурсу /	5	8	д/з

					Лінгвокогнітивне та лінгвопоетологічне дослідження художнього тексту / Сучасні дослідження кінотексту: лінгвістика кіно та переклад			
					ВК 13. Інтердисциплінарні дослідження стилістики тексту / Лінгвокультурна специфіка конструювання англійськомовних художніх текстів для дітей /Вступ до лінгвокультурології та етнолінгвістики	5	8	д/з

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену (письмово) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	
ПК1		*	*	*	*	*	*															
ПК2	*																					
ПК3	*	*																				
ПК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Алла ЦАПВ

Гарант

Алла ЦАПВ

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін вільного вибору студента

ВК 1. Дисципліна вільного вибору студента 1. Соціологія праці. Основи власного бізнесу. Соціологія особистості. Психологія ділового спілкування. Політичні студії Україна в Європі і світі. Історія світової культури. Економіка природокористування. Європейські стандарти захисту прав людини. Правописна компетентність сучасного фахівця.

ВК 2. Дисципліна вільного вибору студента 2. Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.

ВК 3. Дисципліна вільного вибору студента 3. Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.

ВК 4. Курс за вибором з перекладознавства: Ділова англійська мова: комунікація та переклад / Технічні засоби перекладу та редагування текстів / Історія перекладу в Україні і світі

ВК 5. Курс за вибором з лінгвістики / перекладознавства: Основи наукових досліджень / Академічне письмо / Історія літератури англійськомовних країн

ВК 6. Курс за вибором з лінгвістики/перекладознавства: Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Термінознавство: лінгвістика та переклад/ Ділова мова (друга іноземна мова)

ВК 7. Курс за вибором з перекладознавства / лінгвістики: Лінгвокогнітивна поетологія: образи, архетипи, методологія дослідження / Базисні засади галузевого перекладу / Порівняльна граматики англійської та української мов.

ВК 8. Курс за вибором з лінгвістики/перекладознавства: Основи редагування текстів різних функціональних стилів / Мультимодальні та інтермедіальні лінгвістичні студії / Жанрологія: перекладознавчий аспект

ВК 9. Курс за вибором з перекладознавства: Технічні засоби перекладу та редагування текстів / Скоропис: техніки перекладацького нотування / Художній переклад: жанрова та культурологічна специфіка

ВК 10. Курс за вибором з лінгвістики: Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США / Сучасна англійськомовна література / Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови

ВК 11. Курс за вибором з лінгвістики: Порівняльна стилістика англійської та української мов / Трансмедіальна наратологія: аудіовізуальні та дигітальні наративи / Лінгвокреативний підхід до вивчення художнього дискурсу

ВК 12. Курс за вибором з лінгвістики / перекладознавства: Лінгвістична прагматика дискурсу / Лінгвокогнітивне та лінгвопоеетологічне дослідження художнього тексту / Сучасні дослідження кінотексту: лінгвістика кіно та переклад

ВК 13. Курс за вибором з лінгвістики / перекладознавства: Інтердисциплінарні дослідження стилістики тексту / Лінгвокультурна специфіка конструювання англійськомовних художніх текстів для дітей / Вступ до лінгвокультурології та етнолінгвістики

